

SYLLABUS MS. PATRICIA CH. GARCÍA

Escritura

pchillongarcia@tecsalvord.org

Clase:150

DESCRIPCION DEL CURSO

Bienvenidos a la clase de Escritura. En este curso van a practicar las cuatro destrezas de un idioma: la oral, la escrita, la lectora y la escucha. Como en la clase de gramática y en años anteriores, seguirán leyendo una diversidad de textos para mejorar su fluidez y comprensión lectora así como ampliar su vocabulario académico; el léxico (vocabulario) y estructura de estos textos serán de mayor complejidad. La parte de comprensión lectora estará complementada por productos escritos: análisis, resúmenes, comentarios... Además y como parte del origen y funcionamiento del español, repasaremos y profundizaremos en la gramática, ortografía y mecánica de la lengua. Este curso requiere de mayor esfuerzo y madurez personal. En la clase se realizarán proyectos que incluyen la practica de las cuatro destrezas, como crear poesía, un programa de televisión, o un libro de cocina. También realizarán seminarios socráticos, discusiones y debates.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE A LARGO PLAZO

Las clases en Tierra Encantada Charter School se construyen sobre LONG TERM LEARNING TARGETS u OBJETIVOS DE APRENDIZAJE A LARGO PLAZO. Estos representan los conceptos esenciales que el estudiante adquirirá y perfeccionará a lo largo del año escolar. Estos Learning Targets, u Objetivos de Aprendizaje, están basado en los Common Core standards.

El departamento de español ha establecido los siguientes Long Term Learning Targets:

- 1. Yo puedo comunicarme oralmente en español en diversos contextos**
- 2. Yo puedo comprender el español hablado de diferentes orígenes.**
- 3. Yo puedo leer y comprender una variedad de textos de diferentes fuentes.**
- 4. Yo puedo escribir una variedad de textos en español utilizando el proceso de escritura.**
- 5. Yo puedo comunicarme usando la gramática, puntuación, ortografía y mecánica correcta del español estándar.**
- 6. Yo puedo comunicarme en español usando el lenguaje académico**

MATERIALES DE CLASE. Es obligatorio traer TODOS los días:

- 🌀 **“Archivador” (3 ring binder)** con 5 separadores (Gramática, Vocabulario, Ejercicios y actividades, Expedición, Proyectos), papel y fundas de plástico.
- 🌀 **Index cards y su sobre**
- 🌀 **Textos (cualquier material que yo de en clase)**
- 🌀 **Portaminas. (mechanical pencil)**
- 🌀 **Pluma roja (Red pen)**
- 🌀 **Afilador/sacapuntas (en clase no habrá uno)**
- 🌀 **Marcador fluorescente (Highlighter)**

EXPECTATIVAS DE CLASE: Profesionalidad, Responsabilidad, Honestidad, Sentido del humor, Comunicación, Excelencia, Empatía, Ética, Liderazgo y Esfuerzo

REGLAS DE LA CLASE:

- 1. Venga a clase con actitud de aprender:**
 - Traiga los materiales (archivador, pluma, textos...)
 - Tome notas
 - Complete el trabajo de clase
- 2. Escuche y siga las instrucciones del maestro**
- 3. No use sus aparatos electrónicos personales. Los aparatos electrónicos solo con permiso del maestro.**
- 4. Me encanta que hable, pero no interrumpa al maestro o a un compañero cuando estén hablando. In Danger: “Grammar time”**
- 5. Respete el material de clase. El HOLY TEMPLE es exclusivo del maestro**
- 6. Mantenga la clase limpia. No caquitas**
- 7. No “crunchy things”, “no happy meals”, no bottle’s party, no baloncesto.**
- 8. “NO DRAMA, no no no no drama”**
- 9. “Choca esos cinco”**
- 10. ? (todavía no es una regla, no me den ideas para añadir una más☺)**

...SU CONDUCTA ES SU RESPONSABILIDAD, USTED ELIGE...

*******lea la parte de procedimientos para más detalle*******

CONSECUENCIAS DE ROMPER LAS REGLAS DE CLASE:

Si no va a romper las reglas no es necesario que lea esta parte, pero como todos somos seres humanos y no somos perfectos...écheles un vistazo.

Recuerde que las reglas de la clase están hechas en su propio beneficio, para crear una atmósfera donde todos puedan aprender, donde respete y sea respetado y donde se pueda sentir seguro y pueda pasar un buen rato. Si no sigue las reglas, está faltando el respeto a los compañeros y al maestro. La clase nunca puede ser un “circo” o un “zoo”.

De todas maneras si decide romper las reglas, recuerde que es SU ELECCIÓN, y las elecciones tienen consecuencias. Si rompe una regla estas son las consecuencias: su nombre entrará a formar parte de la **LISTA OH NO!!!** en el pizarrón ¿Qué significa?:

Primera vez (que rompe una regla): Nombre en la Oh No List! Cuidado!. una advertencia porque todos necesitamos segundas oportunidades.

Segunda vez: un check. El estudiante se queda 10 minutos durante el almuerzo o después de la escuela.

Tercera vez: dos checks. El estudiante llama a los padres en ese momento y les explica la situación. La maestra también notificará el hecho a la Administración.

Cuarta vez: tres checks. El maestro llama a los padres y pide una reunión con ellos, el estudiante y el maestro de Crew explicándoles el motivo de la reunión.

Los nombres y los checks serán escritos en el pizarrón con el número de la regla que se ha roto. Esta lista se mantendrá en el pizarrón un semana. Porque cada semana es una nueva semana. Recuerde que aun así, sus grados se verán afectados en relación a sus Hábitos de Ciudadanía.

Si considera que haber sido elegido para formar parte de la OH NO LIST!! es injusto y se debe a una equivocación, el maestro siempre estará abierto a discutirlo pacíficamente pero NO DURANTE LA CLASE, después de la clase, a la hora del almuerzo o al final del día (evitemos INTERRUMPIR el aprendizaje de los demás estudiantes en la clase)

Como a lo mejor usted no es consciente de que su nombre ha sido puesto en la Oh no List, le proporcionaré silenciosamente un TICKET (y silenciosamente usted lo tomará y mirará en el poster la regla que está rompiendo)

EVALUACIÓN

El año escolar esta dividido en dos semestres, el semestre de otoño y el de primavera. Cada semestre esta dividido en dos cuartos, en cada cuarto el estudiante recibirá un informe de su progreso.

Escala de grados: Para los long term learning targets

La escala es del 1 al 4. La equivalencia sería la siguiente

A or “4” = Displays Excellence In Meeting Learning targets

B or “3” = Displays proficiency in meeting learning targets

C or “2” = Adequately Meets Learning Targets

I or “0-1” = Insufficient Or Approaches Learning Targets

La equivalencia sería la siguiente:

4.0- 3.4 = “A”

3.3- 2.7 = “B”

2.6- 2.0 = “C”

Below a 2.0 = “I”

Los estudiantes recibirán dos tipos de grados dependiendo de:

Expectativas académicas. Los grados dependerán del nivel de destreza que los estudiantes hayan alcanzado en cada uno de los Learning Targets u Objetivos de Aprendizaje; teniendo siempre en cuenta el progreso del estudiante

Hábitos de Ciudadanía. Los grados dependerán de unas expectativas de conducta cívica que van dirigidas a crear una determinada cultura y carácter, basados en la productividad y la cortesía. (Ahora un poquito de inglés)

Habits of Citizenship	Related Skills
Quality Worker	Promptness & Preparation
Involved Citizen	Contributes Positively & behaves ethically
Collaborative Worker	Works Actively & cooperatively

Habits of Citizenship will be fostered through learning expeditions and instructional practices, as well as through other activities specifically focused on community building. Students will be graded on these Habits of Citizenship as they are articulated through academic courses, Crew, intensives and any related school activities or events.

Marks for Habits of Citizenship (HoC) will follow the following grading system:

4= The student engages in these HoC skills almost all the time

3= The student engages in these HoC skills most of the time

2= The student engages in many of the HoC skills, but also ignores some

1= The student frequently ignores from some or all of the HoC skills

TAREAS

Recuerde que dos de las expectativas son la profesionalidad y la responsabilidad, por ello espero que cumpla con las fechas límites para la entrega de tareas.

Otra de las expectativas es la comunicación. Su ausencia en clase, no le exenta de la responsabilidad de saber cuales son las tareas de clase. Si sabe que vas a faltar a clase, espero que me lo comunique. Si falta a clase, espero que hable conmigo (a la hora del almuerzo o después de la escuela) para saber que hemos hecho en clase y que tareas tiene que hacer.

Para ayudarle a saber las tareas, estas son las herramientas:

 **Jumprope**

 **Mi website.** www.tecs-patriciagarcia.webnode.com. Aquí puedes encontrar tareras, syllabi, y mucho mas.

 **Mi email:** pchillongarcia@tecsalvord.org

 **En el pizarrón de clase.**

ENTREGA TARDE DE LA TAREA

El estudiante recibirá “full credit” si la entrega de la tarea se realiza a tiempo y si la tardanza esta bien justificada, en ese sentido subrayo la necesidad de comunicación.

En los demás casos ninguna tarea será aceptada después de una semana tarde desde el momento que la tarea fue asignada y teniendo en cuenta que nunca recibirá crédito completo por ello, pero mejor eso que un INCOMPLETO.

Recuerde que en “Jumprope” una tarea que no sea entregada en la fecha que se espera, aparecerá con un incompleto (1), eso no significa que no pueda entregar la tarea y cambiar la I por un grado. Hable conmigo sobre esa “I”.

******PROCEDIMIENTOS IMPORTANTES******

“CHOCA ESOS CINCO” EN CLASE

Cuando necesite mi ayuda durante la clase, sobre todo si estoy explicando o dando instrucciones, tendrá que preguntarme a través de sus manos. Además de hacer ejercicio con sus manos, es para que haya un orden y no se interrumpa la clase ☺.

En la pared de la clase hay unas manos azules y amarillas. Las azules son del estudiante, las amarillas son del maestro.

Manos Azules:

Si levanta un dedo: como ha sido siempre, significa que quiere preguntar algo.

Si levanta dos dedos: es para indicarme que quieren salir de la clase **unos pocos minutos**.

Entiendo que si quieren salir de la clase es porque quieren ir al baño, a beber agua o a llamar a su familia desde la oficina. **SOLO UN ESTUDIANTE PUEDE ESTAR FUERA DE LA CLASE**

Si levanta 3 dedos: es para indicarme que necesitan levantarse de sus asientos para agarrar un Kleenex, o tirar un papel.

Manos Amarillas:

Si levanto un dedo: significa **SÍ**, les doy permiso.

Si levanto 2: significa **AHORA MISMO NO**, pregúnteme luego. A veces estoy dando una explicación importante, o ya hay un estudiante fuera de la clase.

Si levanto 3: **NO**, ¿quizás ha salido ya ochenta veces de la clase o no ha parado quieto en su asiento?

ASIENTOS

En principio usted podrá sentarse dónde usted quiera en la clase, **PERO** si no me demuestran que se merece elegir su asiento, le cambiaré de lugar a un nuevo asiento.

LLEGAR TARDE A CLASE

Si llega tarde a mi clase le marcaré en el sistema como “tardy unexcused” recuerde que tres tardanzas sin excusa son un día de ausencia, y llegar más de 10 minutos tarde a clase es directamente un día de ausencia. 8 días ausente en una clase significa reprobado esa clase....y por favor si llega tarde, sea silencioso.

COMIDA

Yo no quiero que se me muera de hambre, PERO la comida y la bebida, traen basura, suciedad y ruido. Si va a comer algo no puede ser crujiente o mega oloroso, y no me traiga un menú completo. Si veo que la comida interrumpe el ritmo de la clase o ensucia la clase **PROHIBIRÉ LA COMIDA EN CLASE PARA TODOS.**

AUSENCIAS

Si usted falta o va a faltar a clase, hable conmigo para que le pueda explicar lo que hemos hecho y la tarea. Siempre mire las herramientas de información.

ARCHIVADOR

El archivador y sus notas son grados en la clase, manténgalo actualizado y no lo pierda.

HOLY TEMPLE

El holy temple es mi templo sagrado, mi mesa y todo lo que está en ella y detrás de ella. Tocar el holy temple sin mi permiso es un OH NO! grande, grande como la Basílica de Nuestra Señora de Guadalupe en Ciudad de México. Si necesita materiales usted tiene un área donde puede encontrar lo que necesite: grapadora, tijeras, marcadores, posters. Pídamelo permiso y podrá usarlos.

TECNOLOGÍA

Los celulares serán entregados al principio de clase, si después de haberlos recogido veo que esta usando el suyo, amablemente se lo quitaré. Habrá escasos momentos que los necesiten PARA TRABAJOS EN CLASE o escuchar música mientras trabajan. Me gusta el buen uso, NO EL ABUSO.

CASILLERO PARA ENTREGAR SU TRABAJO

Hay un casillero para que entreguen ahí sus trabajos para que yo se los pueda corregir. Incluso cuando los entregué tarde póngalos ahí.

NOTAS Y TRABAJOS

“No name, no fame”. Como usted bien sabe desde que era pequeñito, un papel de clase se presenta con su nombre, la fecha y el nombre de la tarea. El papel estará limpio y sin arrugas. Si me presentan un papel como si fuera un Kleenex, no lo corregiré hasta que me lo entregue en buenas condiciones.

Encima de mi mesa estarán por periodos de clase los trabajos que ya están corregidos, si usted ha faltado a clase, eche ahí un vistazo para agarrar sus tareas. También ahí dejaré los “no name, no fame”.

CLASE LIMPIA

Estarán cansados de escuchar esto pero no creo que usted tire algo en el suelo de su casa y no lo recoja, o que no cuide los muebles, o que deje todo por ahí tirado. Pues el salón de clase es lo mismo, es como una mini casita y de verdad que no me gusta verla como una pocilguilla, recojan la basurilla, coloquen los diccionarios y los pupitres...o aténganse a la lista OH NO!

Thank you, YOU ARE THE BEST!!!!!! ☺

Estimado estudiante:

Como digo todos los años, el comienzo de clase siempre es difícil, nos llevará un poquito conocernos o acomodarnos, pero verá que merece la pena.

La idea es que USTED y YO disfrutemos del proceso de aprendizaje del español. Mi intención es que sea exitoso y para ello he creado este Syllabus. Sus reglas y procedimientos ayudarán a crear un buen ambiente de clase en el que usted aprenda y yo pueda enseñar.

Recuerde también que puede contar conmigo para lo que necesite, y como a veces no sabré esas necesidades o dudas, es importante que no tenga miedo de hablarlas conmigo. Siempre podemos establecer tutorías si necesita refuerzo o ayuda con los trabajos y contenidos de clase.

Una copia del Syllabus y los procedimientos de la clase los podrás encontrar en mi clase y en la web de la escuela: <http://tecsalvord.org>

NOTA PARA PADRES Y GUARDIANES: como ya he comentado, mi meta es que el estudiante aprenda el español académico y sea exitoso en la vida, pero para ello también necesito de su colaboración. Les pido que por favor lean este Syllabus y los procedimientos con su estudiante, para que sepan como funciona mi clase y me hagan cualquier comentario al respecto.

Por otro lado mi deseo es que me comuniquen también cualquier duda, deseo o preocupación que tengan sobre su estudiante en mi clase. He incluido mi email para que puedan hacerlo y las puertas de mi clase siempre están abiertas para que vengan a hablar conmigo o participar del proceso de aprendizaje y crecimiento del estudiante.

Voy a establecer con los estudiantes un día a la semana, durante la comida, para tener tutorías con los estudiantes que necesiten refuerzo en lectura, por favor animen a su estudiante a venir.

My email address: pchillongarcia@tecsalvord.org

My website (que espero poder usar este año): <http://tecs-patriciagarcia.webnode.com/>

POR FAVOR DESPUÉS DE LEER EL SYLLABUS Y LOS PROCEDIMIENTOS, FIRMEN LA PARTE DE ABAJO ESTA HOJA Y DÉNSELA A SU ESTUDIANTE. QUÉDENSE CON ESTA INFORMACIÓN.

LA FECHA MÁXIMA DE ENTREGA AL MAESTRO: Martes, 10 de Noviembre.

Por favor, envíen a su estudiante con una caja de Kleenex, es un grado en conducta al igual que este syllabus firmado, además su estudiante se lo agradecerá cuando esté con catarro o alergias 😊!

Nombre del estudiante _____ Firma: _____

Nombre Padres/Guardian _____ Firma: _____

Padres/Guardian e-mail _____

Pardres/Guardian celular _____

MUCHAS GRACIAS!